

## Expectativas del curso de ciencias de la tierra con honores

[angela\\_jacobson@dpsk12.org](mailto:angela_jacobson@dpsk12.org)

**Sra. Angela Jacobson**

<http://ajacobsonscience.com>

**720-423-7063**

<http://ajacobson.tj Spartans.org>

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** ciencias de la Tierra de Honores es un curso riguroso que mantiene un ritmo constante para asegurar que los estudiantes cumplan con todas los resultados de aprendizaje requeridos para el curso al final de cada semestre. Este curso se enfoca en preparar a los estudiantes para ser exitoso en cursos de ciencias de nivel superior, como otros cursos de ciencias con honores y cursos de ciencias AP, mientras enfatiza la preparación para el SAT como un componente integrado en el plan de estudios. A lo largo de este curso, los estudiantes practicarán y desarrollarán una variedad de habilidades mientras investigan y profundizan su conocimiento de los conceptos de las ciencias de la Tierra. Leer y escribir con énfasis en la alfabetización científica. Escritura académica: citar, parafrasear y citar fuentes; es decir, honestidad académica. Habilidades matemáticas y gráficas, con énfasis en el análisis de datos. El Científico Método y diseño experimental. Procedimientos de laboratorio y habilidades de medición científica; por ejemplo, el sistema métrico. Análisis de mapas y otras figuras como gráficos y diagramas. Tecnología: navegar por Internet, desarrollar habilidades de procesamiento de textos y hojas de cálculo. Habilidades para tomar exámenes: estrategias de respuesta escrita y de opción múltiple. Colaboración con compañeros y comunicación eficaz. Gestión del tiempo: planificación, resolución de problemas y autodefensa.

**CLASE DE MISIÓN:** *Nuestra clase de ciencias es un lugar donde la exploración, la creatividad y la imaginación de aprendizaje maquillaje emocionante y nos inspiramos mutuamente a hacer todo lo posible, estar listo para una comunidad global y alcanzar nuestros sueños! Dar y*

*¡Ganar respeto! ¡Organizar! ¡Ser creativo! Be Inspired! Tener integridad! ¡TRABAJA DURO! ¡SE BUENO!*

**Objetivos de aprendizaje:** los estudiantes de Honores Ciencias de la Tierra aprenderán a leer la Tierra y el cielo para traer sentido a lo que ven en el entorno natural. Para ello, este curso tiene como objetivo enseñar a los estudiantes cómo analizar, interpretar y comprender su entorno mediante estudiar las principales disciplinas de las ciencias de la Tierra y aprender cómo interactúan.

### **Semestre 1:**

- Investigación científica
- Minerales y geología de lecho rocoso (rocas)
- Tectónica de placas
- Volcanes y terremotos
- Mapas topográficos y geológicos

### **Semestre 2:**

- Ciclo del agua
- Oceanografía
- Meteorología
- Astronomía
- Recursos energéticos

## **POLÍTICA DE ASISTENCIA Y RECUPERACIÓN DE TRABAJOS:**

Cada día en la ciencia se basa en el día anterior. **La buena asistencia es la clave del éxito en esta clase!** En última instancia, el estudiante es

responsable de ponerse al día con cualquier trabajo perdido debido a una ausencia. Si un estudiante tiene una ausencia justificada y el trabajo se debió

día que estuvieron ausentes, deben entregar la tarea al maestro la próxima vez que tengan la clase.

**¡Los estudiantes siempre deben consultar Schoology y el sitio web de nuestra clase si están ausentes!**

**Los estudiantes tienen la cantidad de días que estuvieron ausentes, más un día para completar el trabajo de recuperación (Política de DPS).** Si la ausencia es

Sin excusa, el trabajo puede ser aceptado pero con una reducción de calificación del 50%. Aceptaré trabajo tarde hasta 5 días, después de lo cual no

aceptar trabajo por crédito. Si el estudiante faltó a la clase, pero estaba en la escuela ese día, todas las tareas que vencen ese día aún deben ser

entregado. Si las tareas se entregan al día siguiente, el trabajo se considera retrasado con una reducción de calificación del 50%. Cuando un estudiante falta

clase debido a asuntos escolares o una excursión, el trabajo se debe recoger y entregar de acuerdo con el horario regular, sin extensiones

será dado. ¡No se salte las pruebas! Si el estudiante falta a un examen debido a una ausencia, el estudiante debe hacer arreglos para tomar el examen tan pronto

cuando regresen a la escuela. Si una prueba no se realiza en el marco de tiempo apropiado, se introduce un cero en el libro de calificaciones. **En todos los casos,**

**Es responsabilidad del estudiante obtener todas las tareas del maestro y entregarlas de acuerdo con las expectativas.**

---

**IMPORTANTE: 3 SEMANAS productivo en el final de un semestre CAN NOT MAKE UP durante 15 semanas no productivo EN LA**

**COMIENZO DE UN SEMESTRE** . Es importante que si te retrasas, vengas a verme de inmediato para que pueda ayudarte a volver

rastrear antes de que sea matemáticamente imposible aprobar la clase. No doy grandes cantidades de crédito extra, por lo que no debe confiar en

esta estrategia para aprobar mi clase.

**Política de Tareas** : Ciencias de la Tierra no es un deporte para espectadores. Dominar el tema requiere mucha práctica para resolver

Problemas: cuanto más, mejor Los estudiantes deben practicar los conceptos que aprendemos en clase tanto como sea posible. Cualquier trabajo no

se espera que se complete en clase como tarea y se debe entregar al día siguiente, a menos que se indique lo contrario. La tarea tardía es

aceptado para una reducción de calificación del 50% hasta 5 días después de lo cual no aceptaré trabajo por crédito.

## **MATERIALES Y SUMINISTROS REQUERIDOS:**

**Libro de texto: Ciencias de la Tierra - Tarbuck / Lutgens** (estudiantes también tendrán acceso digital). Todos los estudiantes deben tener un planificador escolar

y carpeta de 3 anillos y **la Notebook Hayden-McNeil Ciencia** (proporcionado por el profesor). El aglutinante debe contener: hojas sueltas y

papel cuadriculado, secciones divisorias y una bolsa con cremallera con bolígrafos (los bolígrafos de colores son útiles) y lápices, resaltadores. *Una calculadora científica es*

*También muy recomendable* . **Los estudiantes escribirán en clase todos los días!** Cuadernos serán comprobados y graduada periódicamente.

**Escala de Calificaciones:** Las calificaciones se basan en una combinación de **(40%)** la participación en clase, tareas, trabajos de clase y laboratorios.

**(60%)** cuestionarios, pruebas y proyectos. Todas las calificaciones se calcularán como un porcentaje del total de puntos posibles. **Examen Final:** Al final de cada

Los estudiantes de semestre tomarán un examen final integral que evalúa todo el material cubierto a lo largo del semestre. El final

El examen se pondera como el 15% del promedio general del estudiante.

Un 90% a 100%

B 80% a 89%

C 70% a 79%

D 60% a 69%

F Todos los demás grados menos del 60%

Se requiere un promedio mínimo del 60% para obtener crédito por cada semestre (5 créditos por semestre 10 créditos en total). 30 créditos de

Se requieren ciencias para graduarse de una escuela secundaria de DPS. Cada calificación del semestre estará en su expediente académico oficial de la escuela secundaria.

Además, estas calificaciones también se incluyen en su promedio de calificaciones. Los funcionarios de admisiones universitarias revisan este tipo de

información, ya que consideran la candidatura de un estudiante para ser aceptado en un colegio y universidad.

**Infinite Campus:** Infinite Campus (IC) es el sistema de información y libro de calificaciones de las Escuelas Públicas de Denver basado en Internet. Puesto de profesores

calificaciones de los estudiantes en IC. **Fijo grados cada semana.** Se espera que los estudiantes usen IC para mantenerse informados sobre su progreso académico.

Dado que IC es un sistema basado en Internet, puede acceder a su calificación desde cualquier computadora o teléfono inteligente con conexión a Internet.

**Honestidad Académica:** Copiar el trabajo de otro estudiante (**plagio**) no es aceptable. Cuando el maestro encuentra un trabajo que tiene

obviamente se ha copiado de otro estudiante, no se calificará y se ingresará un cero en el libro de calificaciones para la tarea,

para ambos estudiantes. Además, copiar y pegar desde Internet es plagio e inaceptable. Cuando el maestro

encuentra trabajo que obviamente ha sido copiado de Internet, no se calificará y se ingresará un cero en el libro de calificaciones. Para las asignaciones de redacción académica, como trabajos de investigación, al escribir

información e ideas que no son tuyas,

debe dar crédito al autor (es) citando fuentes.

**POLÍTICA DE TELÉFONO CELULAR:** Por desgracia, los teléfonos celulares y auriculares / airpods han convertido en una *grave* distracción en clase. Por favor revisa esto

sección cuidadosamente. ***Una reducción de puntos de participación para el día dará lugar por cualquiera de los siguientes delitos.***

**1ra Ofensa:** Los artículos confiscados por el maestro y mantenidas por el resto de la clase **segunda ofensa:** Los artículos confiscados por el profesor y se mantiene

por un administrador hasta el final del día. **3ª infracción:** artículos confiscados por el profesor y se lleva a cabo por un administrador hasta que un padre

la conferencia está programada, los artículos se entregan a los padres.

**TUTORÍA DISPONIBILIDAD :** **Horario de atención cada miércoles 2: 15-3: 00 .** La tutoría también está disponible después de la escuela y durante el almuerzo.

Comuníquese conmigo para programar una cita.

**INFORMACIÓN DE CONTACTO :** E-mail: [angela\\_jacobson@dpsk12.org](mailto:angela_jacobson@dpsk12.org) o [angela\\_jacobson@dpsk12.net](mailto:angela_jacobson@dpsk12.net)

Página web: <http://ajacobsonscience.com> o <http://ajacobson.tjspartans.org>

Buzón de voz: (720) 423-7063

**Recuerde a aplicación**

**El sitio web de nuestra clase se actualiza diariamente y es una herramienta muy útil para estudiantes y padres.**

---

Padres / tutores y estudiantes, por favor firme la línea que muestra que leyó y comprende las políticas del curso y sabe que

El incumplimiento de las políticas y procedimientos establecidos en este documento resultará en la pérdida de los privilegios de la clase y puede resultar en una disminución en la calificación del estudiante. Además, los padres / tutores, si usted tiene un correo electrónico, por favor tome un momento para **enviamos un correo electrónico ( poner su nombre del estudiante en la línea de asunto)** con una nota corta con cualquier información que le gustaría que supiera sobre su estudiante (si no tiene correo electrónico, adjunte una nota en esta página). Me gustaría mantenerlos al tanto de lo que sucede en nuestra clase de ciencias.

cada semana por correo electrónico. **Por favor, sepa que su participación en este curso es una parte importante del éxito de su hijo. estoy**

**¡Esperamos tener un año maravilloso juntos!**

---

**Estudiante (Imprimir)**

**Firma**

**Fecha**

---

**Padre (Imprimir)**

**Firma**

**Fecha**